**Составление рассказа на тему**

**"Как мы птичек кормили".**

**Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата**

**Цель.** Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука *х* (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).

*Ход занятия*

"На дворе зима, – начинает рассказывать воспитатель. – На земле, на деревьях, в беседке лежит белый и холодный… *(снег, снежок).*

Когда выпадает много снега, мы берем лопатки и… *(копаем, расчищаем дорожки, делаем горку).* Из снега можно лепить. Мы слепили… *(снеговика, зайчика, снежки…).* Однажды на наш участок прилетели… *(птички: снегири, вороны, воробьи).*Они хотели есть. Мы вынесли им… *(зернышек и крошек).* Зернышки и крошки мы высыпали… *(в кормушку).* Птички начали… *(клевать).* С тех пор они каждый день прилетают… *(к кормушке, к нам, на наш участок…).* А мы каждый день выносим им… *(корм).* Иногда птички благодарят нас за вкусную еду. Они поют… *(чив-чив-чив-чивы).*

Ой! – говорит воспитатель. – На мою ладонь снежинка села, большая, красивая (воображаемая ситуация). И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их! Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, вытянув и округлив губы, дуйте долго, вот так (показывает). Опять снежинки прилетели. Сдуем и их (2–3 повторения). У меня руки замерзли! А у вас? Сейчас я их погрею".

Педагог складывает ладони чашечкой, подносит ко рту и делает выдох: *х-х-х.* Он предлагает детям тоже погреть руки. Обращает внимание на то, как хорошо это делают Саша и Оля.

"У-у-ух, у-у-ух, – произносит педагог, – так кричит сова Большая голова. Это она из леса прилетела (показывает картинку). Сова прилетела, чтобы научить вас кричать по-совиному. Попробуйте поухать, как совы (хоровой и индивидуальные ответы).

А вот петушок! Ой, к нему лиса крадется. Хочет съесть петушка! *("Скорее, скорее улетай, петушок!"* – торопят его дети (хоровые и индивидуальные повторения).)

Взлетел петушок на забор. Лисе его не достать. Петушок рад. Кричит лисе: "Ха-ха-ха – не поймала петуха!"

Воспитатель проговаривает чистоговорку, затем произносит ее вместе с детьми (2–3 повторения).