# Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин» в первой младшей группе

**Цель:**

* Формирование игрового опыта детей
* Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации
* приучать детей к правилам общения в **магазине**.

**Задачи:**

* формировать начальные навыки ролевого поведения;
* развивать у детей интерес и уважение к профессии продавца
* учить подбирать атрибуты для **игры**
* закрепить знания об овощах и фруктах

## Предварительная работа:

Знакомство детей на занятие с обобщающем понятием ***«магазин»***.

Дидактическая игра ***«Чудесный мешочек»***.

Рассматривание иллюстраций о магазине

**Атрибуты:** прилавок - **магазин** с овощами и фруктами; муляжей овощей и фруктов, хлебных изделий, корзины для продуктов, кассовый аппарат, игрушечные деньги.

## Ход игры:

Воспитатель вносит картину "**магазин**". Предлагает рассмотреть картину: Воспитатель: "Посмотрите на картину. Кто на картине?"

Дети: "Продавец и покупатели. "

Воспитатель: "Что делает продавец?" Дети: "Продает товар. "

Воспитатель: "А покупатели что делают?" Дети: "Покупатели покупают товар. "

Воспитатель: "А что можно купить в **магазине**?"

Дети: "Конфеты, фрукты, игрушки и т. д. "

Воспитатель: "Давайте поиграем в **магазин**. Вот посмотрите, в

нашем **магазине есть прилавок**, но нет товара. Давайте возьмем и поищем в **группе** что мы будем продавать в **магазине**. "

*(Дети подбирают игрушки для* ***игры в магазин****)*.

Воспитатель: Вот и сделали мы с вами **магазин**. А продавцом в

нашем **магазине буду я**, а вы все покупатели. Я надеваю костюм продавца и буду продавать товар. Дети кто я? *(продавец)*. Что я буду

делать? *(продавать)*. А вы кем будете? *(покупателями)*. Что вы будете делать? *(покупать)*.

Воспитатель: " Максим, ты кто?" Максим: "Я покупатель. "

Воспитатель: "Я продавец. Что бы ты хотел купить?" Максим: "Яблоко "

Воспитатель: "Возьми яблоко, а мне дай деньги. Возьми сдачу. Кто теперь хочет быть продавцом? *(Тая)*. Тая будет продавцом *(надевает костюм продавца)*. А я покупателем. Тая, ты кто?

Тая: "Я продавец. "

Воспитатель: "Что ты будешь делать?" Тая: "Я буду продавать. "

Воспитатель: "Я буду покупателем и буду покупать. Тая, я бы хотела у тебя купить эту морковь, а мне дай сдачу. "

Воспитатель: " А теперь кто хочет быть продавцом? *(Коля)*. А мы все покупатели. Коля, надевай костюм продавца. Коля, ты кто? *(продавец)*. Что ты будешь делать? *(продавать)*. А мы кто? (покупатели, значит будем покупать.

Воспитатель: "Коля, спрашивай у Кирилла, что он хочет купить. Кирилл, скажи Коле, что ты хочешь купить. Кирилл, дай деньги продавцу за товар. Продавец - Коля отдай сдачу покупателю.

Воспитатель: "Дети, давайте свои покупки отнесем домой, и из купленных продуктов приготовим обед и накормим кукол.

*(игра продолжается с другими детьми)*.

**Привлечение родителей:** пошив фартуков (или костюма продавца), приобретение в группу сумок, кошельков.

## Приёмы, направленные на обогащение игры:

1. Совместная игра воспитателя с детьми «Овощной магазин», продавец, кассир, покупатели, водитель.
2. Дидактическая игра «Магазин».
3. Дидактическая игра «Что растет на огороде?»
4. Воспитатель помогает в распределении ролей, подключая в игру

малоактивных детей «Шофер в магазине заканчиваются овощи, привези еще овощей и фруктов.

1. Игрушки, сделанные совместно воспитателя с детьми (деньги, кошельки)
2. Создание проблемной ситуации «На нашей улице открылся новый магазин», «В магазин завезли много овощей и фруктов»
3. Поощрение