

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Общего собрания работников  
Протокол от 13.04.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 12.04.2023 № 80-од  
дирекции МАДОУ детский сад №22  
Богданова Л.А.



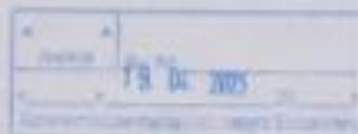
# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКУ УО  
ГО Богданова Л.А. *Л.А. Богданова*



с. Бараба  
2023



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	Введение	
<b>1.1</b>	Цели и задачи самообследования	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Основные направления деятельности МАДОУ детский сад №22	<b>4</b>
<b>1.3</b>	Способ и методы получения информации	<b>5</b>
<b>1.4</b>	Общие сведения об образовательной организации	<b>5</b>
<b>2</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>6</b>
<b>2.1</b>	Воспитательная работа	<b>7</b>
<b>2.2</b>	Взаимодействие с социумом	<b>10</b>
<b>3.</b>	Система управления организации	<b>10</b>
<b>4.</b>	Охрана жизни и здоровья детей	<b>11 -13</b>
<b>5.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>14</b>
<b>6.</b>	Оценка кадрового обеспечения	<b>14 -16</b>
<b>7.</b>	Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения	<b>17</b>
<b>8.</b>	Оценка материально –технической базы	<b>18</b>
<b>9</b>	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>19 - 22</b>

## **1. Введение**

### **1.1. Цели и задачи проведения самообследования**

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности МАДОУ детский сад №22 за 2022 год.

#### **Основные задачи самообследования**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (МАДОУ детский сад № 22) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

Закон Свердловской области от 14.10.2020 № 113-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Постановления и распоряжения Правительства РФ

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (ред. 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Распоряжение РФ от 29.05.2015 г. № 996 «Об утверждении стратегии развития воспитанников в РФ на период до 2025 года.

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями 15.02.2017г.).

Концепции, постановления

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.).

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил" СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.06.2015 г. № 444-ПП «Об утверждении Порядка предоставления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №22

## **1.2. Основные направления деятельности МАДОУ детский сад №22**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **1.3. Способ и методы получения информации**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

### **1.4 Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (МАДОУ детский сад № 22)

Руководитель: Белоглазова Любовь Анатольевна

Адрес организации : 623529, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а

Телефон, факс 8(34376) 36-3-17.

Адрес электронной почты [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru)

Учредитель Администрация ГО Богданович Свердловской области

Дата создания 1987 год

Лицензия № 19730 от 28.05.2018. Серия 66Л01, №0006488. Приложение - серия 66П01, № 0012495 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (далее – МАДОУ детский сад № 22) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ детский сад № 22 построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 22 - разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ детский сад № 22 - рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

В МАДОУ детский сад № 22 реализуются следующие Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ООП ОП ДО);
- Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, под. Ред. Соловьевой Е.В.;
- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Вераксы Н.Е.

Педагогами МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы на учебный год для детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги тщательно планируют и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

В МАДОУ детский сад № 22 принимались дети с 1,6 лет. В 2022 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников 2-7(8) годов жизни. Из них: 1 группа детей раннего возраста и 3 дошкольных групп, одна из них разновозрастная (средняя – старшая группа) общая численность на 01.09.2021 г. - 57 детей.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста - 8 воспитанников;

2 младшая – 17 воспитанников;

средняя группа – старшая группа - 22 воспитанников;

подготовительная к школе группа - 10 воспитанников.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности два раз в год в соответствии с рекомендациями авторов программы «Радуга» и «От рождения до школы» по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись в сентябре, мае.

### 2.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа направлена на реализацию «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы (Табл. 2,3,4,5).

Таблица 1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	89
Неполная с матерью	5	9,1
Неполная с отцом	1	2,0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	20
Два ребенка	26	47
Три ребенка и более	18	33

Таблица 3

## Количество многодетных семей в группах

Количество детей в семье	Количество семей
группа раннего возраста	1
2 младшая группа	10
средняя группа	2
старшая группа	4
подготовительная группа	1

Таблица 4

## Характеристика семей «группы риска»

«группы риска»	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Неполные	6	10
Неблагополучные	0	0
Родители-инвалиды	0	0
Многодетные	18	32
Ребёнок-инвалид	0	0
По потере кормильца	0	0

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 5

Таблица 1

параметр / год, %	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	14/20%	20/33%	16/29%	18/40%	22/37%
Неполные семьи	6/8.9%	6/10%	4/7.3%	4/8.9%	3/5.2%
Дети-инвалиды	0	0	0	1/2,2%	0
Опекаемые обучающиеся	0	0	0	0	0

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 6

Таблица 2

направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях
		2022 г
Познавательное	Муниципальный Научно-исследовательский конкурс « Научный батл»	1 чел.(подготовительная группа)3 место



Эстетическое, познавательное	Конкурс детских рисунков «Среди тысячи планет –Земли прекрасней нет» Барабинский Дом Культуры	10 чел .1,2,3,место
Эстетическое, познавательное	Муниципальный конкурс « Пасхальный перезвон»	6 чел.
Патриотическое	Муниципальный вокальный конкурс « Победа глазами детей»	8чел
музыкальное	Муниципальный вокальный конкурс « Созвездие талантов»	8 чел.
Основы безопасности	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина»	2 чел
Познавательное, музыкальное	Русские традиции « Рождество» , ДОУ	35чел
Основы безопасности	«Это должен знать каждый» П.Б. ,ДОУ	32 чел.
Основы безопасности	«Опасности на дорогах»ПДД,ДОУ	28 чл
Физическая культура	День здоровья « Мы сильные ,смелые , ловкие ,умелые»,ДОУ	35 чел
Патриотическое	«День Победы» конкурс чтецов,ДОУ ,ДК	18 чел
Физическая культура	Спортивный праздник « День защиты детей»ДОУ	30 чел
Физическая культура, познавательное.	Физкультурно – экологическое развлечение «Защитим природу от мусора» ДОУ	35 чел.
музыкальное	«Праздник осени», ДОУ	33 чел.

## 2.2 Взаимодействие с социумом

Социокультурная среда взаимодействия ДООУ представлена другими организациями в сельской местности, что обеспечивает возможности партнерского взаимодействия с учреждениями микросоциума и позволяет обеспечить повышение качества образования в ДООУ.

При реализации подхода в совместной реализации целей и задач ООП ДО нами выделяются несколько ключевых моментов:

- наличие общей цели – формирование культуры личности ребенка;
- наличие правовой основы совместной деятельности субъектов – договорные отношения;
- план совместной деятельности в решении поставленных целей и задач.

Пролонгированы договора и составлен план совместной работы с Барабинской СОШ

- Посещение занятий будущих первоклассников учительницей
- Экскурсии воспитанников в школу
- Посещение занятий воспитанниками « Школы первоклассника»

Домом Культуры

- участие воспитанников в праздничных концертах ,конкурсах
- проведение мероприятий сотрудниками Дома Культуры в детском саду ( День защиты детей , Масленица )

с сельской библиотекой

- составлен план « Тропинками книжного царства»
- дети регулярно посещают библиотеку
- знакомятся с писателями и поэтами и их произведениями
- организуются выставки произведений поэтов и писателей в ДООУ

---

**Вывод:** Количество многодетных семей в МАДОУ детский сад №22 за 5 лет увеличилось в 2 раза В течение 2022 года воспитанники МАДОУ детский сад № 22 участвовали в конкурсах на различных уровнях, занимали призовые места , муниципальное задание выполнено на 100 % .По результатам НОК МАДОУ детский сад №22 в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования занимает 14 место .С учетом социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выполняются задачи, направленные на развитие форм взаимодействия в ходе реализации ООП ДО, обеспечивающей возможность социализации и ее успешного освоения воспитанниками с использованием ресурсов социума.

## 3. Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад №22.

Управление МАДОУ детский сад № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад № 22 является заведующий МАДОУ детский сад № 22, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 22.

В МАДОУ детский сад № 22 коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание работников МАДОУ детский сад № 22
- Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и образования в МАДОУ детский сад № 22 и при принятии МАДОУ детский сад № 22 локальных актов, затрагивающих права воспитанников создан Совет родителей.

В МАДОУ детский сад № 22 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таблица 7

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 22
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 22, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод :** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад № 22.

#### 4. Охрана жизни и здоровья детей.

В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Деятельность ДОУ по охране жизни и здоровья детей осуществлялась по нескольким

направлениям, в содержание которых входили разнообразные мероприятия.

Особое внимание в работе ДОУ уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшению физической и умственной работоспособности. Медицинское сопровождение осуществлялось на договорной основе с ГБУЗ СО «Богдановичской центральной районной больнице» закрепленным фельдшером Барабинского ФАП.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагогами в ходе педагогического наблюдения отслеживается уровень личностного, интеллектуального физического (отслеживается инструктором по физической культуре) развития детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Задача сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей является главной в образовательной системе ДОУ. Реализуется программа по физическому развитию соответствующая ФГОС «От рождения до школы» автора С.Ю. Федорова.

Ежемесячно по плану инструктора по физической культуре проводятся спортивные развлечения, для родителей консультации: «Босохождение», «Как организовать физкультурные занятия в домашних условиях», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Правильная осанка – гарант здоровья детей», а также папки – передвижки «Здоровым быть хотим или советы доктора Неболейкина», памятки. Проводится диагностика физической подготовленности детей в сентябре и в мае подводятся результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников.

Данные основаны на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагогами в ходе педагогического наблюдения отслеживается уровень личностного, интеллектуального физического (отслеживается инструктором по физической культуре) развития детей.

В МАДОУ детский сад №22 реализуется программа «Формирование здорового образа жизни дошкольников», программа «Предупреждение и профилактика детского травматизма»

**Вывод:** по результатам анализа заболевания детей можно сделать вывод, что заболеваемость носит сезонный характер, 94% детей имеют основную группу физического развития, группу здоровья Д-1- имеют 33 ребенка, Д-2 -21, Д-3 -1 ребенок.

Случаев травматизма в 2020, 2021, 2022 годах не зарегистрировано.

### ***Анализ заболеваемости и посещаемости по болезни.***

№ п/п	Показатели	2022 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	57	8	49
2	Число пропусков дето – дней по болезни	1046	121	925
3	Число пропусков на одного ребенка по болезни	18	15	18
4	Средняя продолжительность одного заболевания	11	11	13
5	Количество случаев на одного ребенка	2,2	2,6	2,1
6	Количество часто и длительно болеющих детей	16	3	13

Таблица №8

### ***Группа здоровья детей , группа физического развития***

№ п/п	группа	Показатели 2022год					
		1 мл. гр	2 мл.гр.	Средняя	старшая	Подготовительная	всего
1.	Группа Д1	8/100%	10/58%	6/66%	5/46%	4/36%	33/57%
2.	Группа Д2	0	7/42%	3/34%	5/46%	6/55%	21/37%
3.	Группа Д3	0	0	0	1/8%	1/9%	1/6%
4.	Группа физического здоровья	8/100% основная	17/100% основная	9/100% основная	10/92% основная 1/8% освобождение	10/100% % /основная	56/94 % основная 1-освобождение .

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ детский сад № 22, особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль - часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ детский сад № 22 включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды. Система внутренней оценки качества в МАДОУ детский сад № 22 образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам НОК МАДОУ детский сад №22 находится на 14 месте в муниципальном образовании , 489 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций . удовлетворенность образовательными услугами составляет 96.43 %

**Вывод:** отслеживание качества образования в ДОУ ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учитывает преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад № 22 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 22 насчитывает 11 педагогических работников, из них: 1 заведующий, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физического воспитания 8 воспитателей .Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –7/ 1;
- воспитанники/все сотрудники -2,5 /1.

Возрастной ценз педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человек (22,2 %), в возрасте от 55 лет - 0 человек (0 %) (Табл. 7).

Таблица 9

Возрастной ценз педагогов

Возраст	20-30	30-40	40-55	55-
	3	2	5	0

Образовательный ценз педагогов МАДОУ детский сад № 22 достигает следующих показателей

Таблица 10

**Образовательный ценз педагогов**

высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	нет образования
40 %	60 %	0%

Педагоги МАДОУ детский сад № 22 являются категорированными специалистами. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в рамках прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2022 году в МАДОУ детский сад № 22 аттестовался 1 педагог - на первую категорию (аттестовался впервые).

Итого соотношение категорированных работников следующие

Таблица 11. Категории педагогов МАДОУ детский сад № 22

Квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	отсутствие категории
0	8/80%.	2/20	0

Курсы повышения квалификации являются эффективным средством самообразования педагогов. В МАДОУ детский сад № 22 педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Таблица 12

**Повышение квалификации педагогов**

№ п/п	Образовательная программа повышения квалификации	Учреждение ДПО/ОУ	Слушатели	Объём
1	«Особенности познавательного, коммуникативного социального развития ребенка до трехлетнего возраста»	ООО « Учебный центр Профобразования»	Веснина Е.А.	<b>120 часов</b>
2	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Индерейкина Т.В.	36 часов

	ФГОС ДОО»			
3	ДПП "Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Берсенева Л.С.	16 часов
4	Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО : подбор материала , обеспечивающих целостный образовательный процесс»	ООО « Учебный центр Профобразования»	Белоглазова О.В.	<b>120 час.</b>
5	Рабочая программа воспитания	ООО « Учебный центр Профобразования»	Белоглазова О.В.	36 час.
6	Менеджмент в образовании	ООО « Учебный центр Профобразования»	Белоглазова О.В.	
7	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Белобородова Е.В.	36 час
8	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Осинцева Т.В.	36 час
9	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Ковнеристова Е.В.	36 час
10	« Педагог ,инструктор по физической культуре»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Веснина Е.А.	120 час.
11	«Разработка рабочей программы воспитания ДОО»	ООО « Учебный центр Профобразования»	Берсенева Л.С.	36час.



## Достижения педагогов за 2022 учебный год

ФИО	Наименование образовательной организации	Должность (предмет)	Достижения
Белоглазова О.В.	АН « Научно – образоваельный центр педагогических проектов»	воспитатель	Диплом 1 место в номинации « Народное искусство и нематериального культурного наследия народов России»
Берсенева Л.С.	Фонд президентских грантов	воспитатель	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание :новые ориентиры для педагогов и родителей» 29.04.2022г
Белоглазова О.В.	АНО « научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	воспитатель	Диплом 1 место в номинации «Лучшая презентация к занятию ДОУ»

**Вывод :** МАДОУ детский сад № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 22 библиотека является составной частью консультативно-методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой участниками частями ООП ОП ДО, ДОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование МАДОУ № 22 в 2022 году продолжила работа на интерактивном оборудовании с Программно-аппаратным комплексом «Волшебная Поляна» и интерактивным редактором «Сова», Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. База МАДОУ № 22 продолжает

пополняются развивающими играми и пособиями. В 2022 году библиотека методического кабинета пополнилась 43 изданиями по разными по направлениям,:

- по безопасности
- управленческой
- по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
- по развитию детей раннего возраста
- по художественно-эстетическому развитию
- УМК программы «От рождения до школы»

Выписывается газета «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения.

**Вывод :** МАДОУ детский сад №22 обеспечен учебно-методической и библиотечно-информационной литературой для ведения воспитательно - образовательной деятельности..

### **8. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ детский сад № 22 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ детский сад № 22 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- комната природы - 1;
- русская изба - 1;
- пищеблок-1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор-1;

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ детский сад № 22 находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ детский сад № 22 находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ детский сад № 22 соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов: музыкальный и физкультурный залы, кабинет безопасности, русская изба.
- групповые помещения и отдельные спальни в группах;
- имеется необходимое оборудования для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Группа имеет центры развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная,

художественно-эстетическая, речевая, театральная и др. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно - досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек. МАДОУ детский сад № 22 использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад № 22 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ детский сад № 22 за 2022 год**

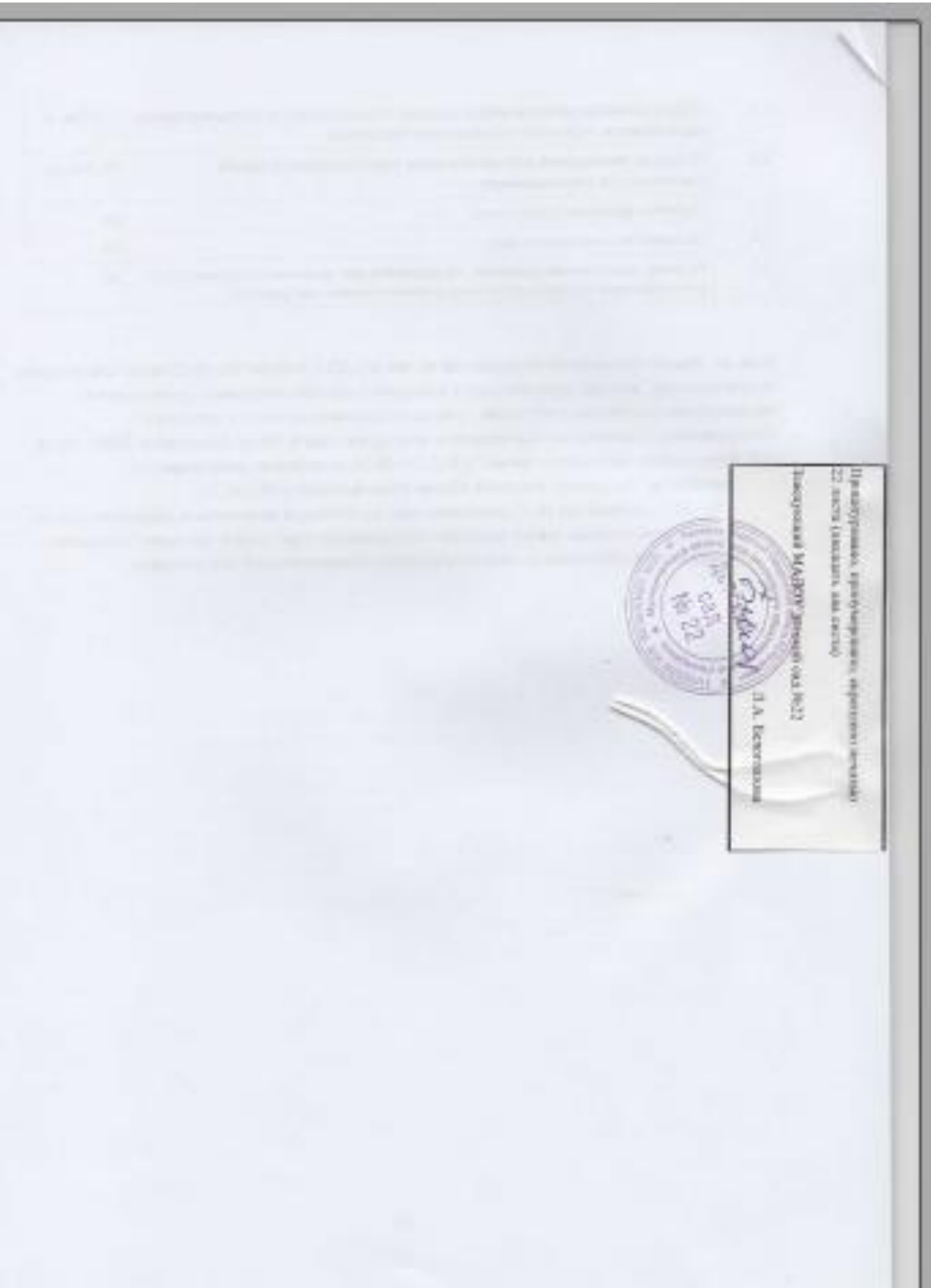
№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	57 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек, %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии	0 человек, %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек, 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	57 человек, 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека, 40 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 40%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 60%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	6 человек,

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	60 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек, 80 %
1.8.1.	Высшая	0 человек, 0%
1.8.2.	Первая	8 человек, 80%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %
1.9.1.	До 5 лет	2 человек, 20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек, 0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек, 30%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек, 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	11 человек, 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	11 человек, 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник — воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек – 7.1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89.6кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил" СП 2.4.3648-20; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128163

Владелец Белоглазова Любовь Анатольевна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023