Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

623509, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а

телефон 8(343)36317, e-mail: [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru); сайт: b22.tvoysadik.ru

**ПРОЕКТ**

**«Играем с блоками Дьенеша»**

**для детей старшей группы (5-6 лет)**



**Исполнитель:**

Индерейкина Т.В.,

воспитатель 1 КК

**Старший воспитатель:**

Заруба К.А.

Бараба, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Играем с блоками Дьенеша» |
| **Актуальность проекта** | **Золтан Дьенеш** -безусловно выдающая фигура в детском образовании. Это венгерский психолог, теоретик и практик так называемой «новой математики». Суть этого подхода заключается в том, что математические знания дети получают, не решая многочисленные примеры в тетрадках и читая скучные учебники, а играя. Самое известное его пособие Блоки Дьенеша, которые специально разработаны для подготовки мышления детей к усвоению математики. Игры с блоками доступны, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.). Блоки Дьенеша предназначены для детей от трех лет. Игры с блоками Дьенеша способствуют развитию речи: малыш вынужден строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не» и др. |
| **Участники проекта** | воспитатели группы, дети старшей группы, родители |
| **Проблемный вопрос** | как повысить познавательный интерес дошкольников к ФЭМП? |
| **Проблема проекта** | Дети плохо справляются с простейшими логическими задачами, не могут выделить признаки предметов, объяснять сходства и различия объектов, вызывают трудности ориентировка в пространстве, не умеют комментировать свои действия. |
| **Цель проекта** | развитие у детей познавательной активности и интеллектуально-творческих способностей через совместную познавательно- исследовательскую, игровую деятельность, посредством совместного изготовления с родителями альбома «Блоки Дьенеша в русских народных сказках». |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**   * Совместно с родителями и педагогом принимать участие в оформлении альбома «Блоки Дьенеша в русских народных сказках». * Принимать активное участие в реализации проектной деятельности, посредством участия в дидактических играх, драматизации сказок и НОД, организуемых педагогом. |
| **Задачи для родителей:**   * Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности; * Принять участие в практикуме «Стимулирование познавательных интересов детей посредством заданий с блоками Дьенеша»; * Создание и оформление альбома «Блоки Дьенеша в русских народных сказках»; * Помощь педагогу в оформлении фотоальбома «Играем и развиваемся с блоками Дьенеша». |
| **Задачи для педагогов:**   * Создать условия для реализации данного проекта; * Обеспечить группу необходимым оборудованием; * Провести с родителями практикум «Стимулирование познавательных интересов детей посредством заданий с блоками Дьенеша»; * Продолжать формировать у детей элементарные математические представления, посредством НОД и различных видов деятельности с использованием блоков Дьенеша; * Создание и оформление альбома «Блоки Дьенеша в русских народных сказках»; * Оформление фотоальбома «Играем и развиваемся с блоками Дьенеша». |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный (месяц) |
| **Вид проекта** | краткосрочный, информационный, познавательный; |
| **Продукт проекта** | Фотоальбом «Играем и развиваемся с блоками Дьенеша»;  Альбом «Блоки Дьенеша в русских народных сказках»; |
| **Особенности проекта** | В данном проекте воспитатель играет ключевую роль организатора и модератора всей деятельности. Самое важное привлечь к работе всех субъектов взаимодействия, и показать результат этой работы. |
| **Ресурсы проекта (материальные, технические, информационные, человеческие)** | **Материально-технические:**  Набор логических блоков Дьенеша;  **Информационные:**  Методическая литература;  Интернет-ресурсы. |
| **Практическая значимость** | Игры с блоками Дьенеша дают возможность детям овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предматематической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. |
| **Риски** | Нежелание некоторых родителей идти навстречу детскому саду в реализации проекта;  Незаинтересованность детей в проектной деятельности;  Нехватка времени на оформление альбома и фотоальбома. |
| **Итоги проекта** | При помощи данного проекта у детей и родителей будут укреплены детско-родительские отношения посредствам совместной деятельности, дети будут знать всё о логических блоках Дьенеша. |
| **Перспектива проекта** | участие на педагогическом совете, в конкурсах, научно-практической конференции. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| 1. Определение:   * проблемы; * цели; * задач исследования; * проблемного вопроса проекта.   2. Планирование проектной деятельности;  3. Обсуждение способов оформления конечных результатов;  4. Заполнение паспорта проекта.  Мотивирует детей к проектной деятельности (знакомит детей с дидактическим материалом, побуждает рассматривать и ощупывать).  Мотивирует родителей к проектной деятельности: практикум «Стимулирование познавательных интересов детей посредством заданий с блоками Дьенеша». | Дети рассматривают, обследуют новый дидактический материал. | *Родители принимают участие в практикуме «Стимулирование познавательных интересов детей посредством заданий с блоками Дьенеша».*  *Заинтересованы в приобретении для своих детей логических блоков Дьенеша.* |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| Подбирает дидактические игры, малоподвижные игры, подвижные игры с блоками Дьенеша.  Предлагает родителям оформить совместно с детьми альбом «Блоки Дьенеша в русских народных сказках». | Дети включаются в проектную деятельность.  Принимают участие в оформлении альбома «Блоки Дьенеша в русских народных сказках» совместно с родителями. | Родители заинтересованы в проектной деятельности.  Родители оформляют совместно с детьми альбом «Блоки Дьенеша в русских народных сказках». |
| Консультирует родителей по возникающим вопросам.  Проводит с детьми дидактические игры с использованием блоков Дьенеша;  Проводит НОД с использованием блоков Дьенеша;  Организует работу в альбомах по мотивам русских народных сказок.  Организует с детьми драматизацию русских народных сказок с использованием блоков Дьенеша;  Включает родителей в совместную работу по оформлению картотеки игровых альбомов «Мы логики».  Пополняет содержимое развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.  Пополнить методическое, дидактическое обеспечение.  Во время проведения игр и НОД с использованием блоков Дьенеша фотографирует детей для создания совместно с родителями фотоальбома «Играем и развиваемся с блоками Дьенеша» | Дети поэтапно реализуют содержание деятельности по решению проблемы: активно принимают участие в различных видах игр, включаются в образовательную деятельность, участвуют в драматизации сказки. | Родители активно принимают участие в проектной деятельности.  Помогают воспитателю в оформлении картотеки игровых альбомов «Мы логики» |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| Оформляет фотоальбом «Играем и развиваемся с блоками Дьенеша».  Совместно с родителями оформляет альбом «Блоки Дьенеша в русских народных сказках». | Принимают активное участие в оформлении результатов проекта. | Принимают активное участие в оформлении результатов проекта. |
| Проводит презентацию проекта, защиту его основных положений. | Принимают участие в представлении результатов проектной деятельности | Смотрят представление результатов проекта |
| Оценивает эффективность проекта.  Проводит беседу о результатах проектной деятельности.  Стимулирует детей на самостоятельную работу в альбоме «Блоки Дьенеша в русских народных сказках». | Дети проявляют первичное умение самоанализа.  Дети смотивированы на перенос полученных знаний в режимные моменты и в семью.  Дети проявляют живой интерес к самостоятельной работе в альбоме «Блоки Дьенеша в русских народных сказках». |  |

**Занятие с использованием блоков Дьенеша «Дружно выполним задания Кроша»**





**Свободная игровая деятельность**







**Мастер класс для педагогов «Использование логических блоков Дьенеша в работе старшего дошкольного возраста»**



