

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 22
протокол № 2 от 01.04.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МАДОУ детский сад № 22

_____ / О.В. Белоглазова

Приказ № 26 от 01.04.2025 г



СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ УО МО Богданович
/К.В. Горобец

_____ 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

И.о. главы МО Богданович

_____ /Д.В. Туманов

_____ 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22
МАДОУ детский сад № 22
за 2024 год

МО Богданович, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности МАДОУ детский сад №22	6
1.3. Способ и методы получения информации	7
1.4. Общие сведения об образовательной организации	8
2. Оценка образовательной деятельности	9
2.1. Воспитательная работа	11
2.2. Взаимодействие с социумом	15
3. Система управления организации	17
4. Охрана жизни и здоровья детей	19
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
6. Оценка кадрового обеспечения	23
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
8. Оценка материально-технической базы	28
9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ детский сад № 22 за 2024 год	31

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАДОУ детский сад № 22 за 2024 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (МАДОУ детский сад № 22) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

Закон Свердловской области от 14.10.2020 № 113-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Постановления и распоряжения Правительства РФ:

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (ред.11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Распоряжение РФ от 29.05.2015 г. № 996 «Об утверждении стратегии развития воспитанников в РФ на период до 2025 года.

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии».

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями 15.02.2017 г. 06.05.2022, 03.11.2022 г.).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Концепции, постановления:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.).

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил" СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.06.2015 г. № 444-ПП «Об утверждении Порядка предоставления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

Объект самообследования: образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 22.

1.2. Основные направления деятельности МАДОУ детский сад № 22

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *Наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *Опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (МАДОУ детский сад № 22).

Руководитель: Белоглазова Ольга Валентиновна.

Адрес организации: 623529, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а.

Телефон, факс: 8(34376) 36-3-17.

Адрес электронной почты: mkdou22@uobgd.ru

Учредитель Администрация МО Богданович Свердловской области

Дата создания: 1987 год

Лицензия: № 19730 от 28.05.2018. Серия 66Л01, №0006488.

Приложение - серия 66П01, № 0012495 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (далее – МАДОУ детский сад № 22) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ детский сад № 22 построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 22 - разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку

возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ детский сад № 22 - рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

В МАДОУ детский сад № 22 реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО);

Педагогами МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы на учебный год для детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

В МАДОУ детский сад № 22 принимались дети с 1,5 лет. В 2024 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников 2-7(8) годов жизни. Из них: 1 группа детей раннего возраста и 3 дошкольных групп, одна из них разновозрастная (старшая-подготовительная к школе группа) общая численность на 01.09.2024 г. - 51 детей.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста - 14 воспитанников;

2 младшая – 9 воспитанников

средняя группа – 16 воспитанников;

старшая - подготовительная к школе группа - 21 воспитанников.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При реализации ОП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая проводится коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности два раз в год в соответствии с рекомендациями авторов федеральной образовательной программы по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись в мае, сентябре.

2.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа направлена на реализацию «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы (Табл. 2,3,4,5).

Таблица 1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	83,6
Неполная с матерью	4	7,3
Неполная с отцом	1	1,8
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	15,2
Два ребенка	15	32,6
Три ребенка и более	24	52,2

Таблица 3

Количество многодетных семей в группах

Количество детей в семье	Количество семей
группа раннего возраста	2
2 младшая группа	7
средняя группа	2
старшая группа	10
подготовительная группа	3

Таблица 4

Характеристика семей «группы риска»

«группы риска»	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Неполные	4	7,3
Неблагополучные	0	0
Родители-инвалиды	1	0
Многодетные	24	52,2
Ребёнок-инвалид	0	0
По потере кормильца	1	1,8

Таблица 5

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 5

параметр / год, %	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Многодетные семьи	16/29%	18/40%	22/37%	27/45%	24/52,2%
Неполные семьи	4/7.3%	4/8.9%	3/5.2%	8/13,3%	4/7,3%
Дети-инвалиды	0	1/2,2%	0	0	0
Опекаемые обучающиеся	0	0	0	0	0

Таблица 6

Эффективность мероприятий воспитательной работы
представлена в таблице 6

Направление воспитательной работы	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организаторов)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	Победители, призеры/ участники
Познавательное	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕПАЛИМАЯ КУПИНА» (отделение ВДПО Сухоложского района, ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области)	Муниципальный этап/ заочно	2 место
Познавательное. Безопасность	Конкурс рисунков «Они спешат на помощь» (УО ГО Богданович, МАДОУ №13)	Муниципальный /заочно	Участие
Познавательное	Фестиваль «Дорога в космос» (УО ГО Красноуфимск, МАДОУ №6)	Территориальный/заочно	Участие
Познавательное, экологическое	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» (УО ГО Богданович, МАДОУ №22)	Муниципальный /заочно	2,3 место Организация
Познавательное	Муниципальный конкурс видеороликов, посвященный Дню матери «Вкусно с мамой» (УО ГО Богданович, МАДОУ №22)	Муниципальный /заочно	Участие, организация
Познавательное. Экологическое	Муниципальный конкурс «Юннаты – 2024» (ЦДТ «Креатив»)	Муниципальный /заочно	1 место 1 место 3 место
Познавательное. Экологическое	Конкурс «Стильный садовод» (ЦДТ «Креатив»)	Муниципальный / заочно	Участие
Патриотическое	Фестиваль «Отвага, мужество и честь» (УО ГО Красноуфимск, МАДОУ №18)	Региональный/ дистанционно	Участие
Патриотическое	Смотр-конкурс «Семейные традиции» (УО ГО Богданович, МАДОУ №28)	Муниципальный / дистанционно	Участие

Патриотическое	Конкурс чтецов «Война! Победа! Память!» (МАДОУ №22)	ОО/очно	Организация
Патриотическое	Фестиваль «Победа глазами детей» (УО ГО Богданович, МАДОУ №13)	Муниципальный /заочно	Участие
Социально-коммуникативное	Областная педагогическая НПК «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения» (МДОУ ЦРР№2 «Радуга детства»)	Областной/очно	Участие
Социально-коммуникативное	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	Федеральный/заочно	Участие
Художественно-эстетическое	Конкурс ДПИ и ИЗО «Дыхание весны» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив» г. Богданович)	Муниципальный / очно	2,3 место
Художественно-эстетическое	Территориальный конкурс профессионального мастерства, посвященный международному женскому дню «Волшебный праздник 8 марта!»	Территориальный/ заочно	Участие
Художественно-эстетическое. Художественное слово	Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Новый год в Богдановиче» (УО ГО Богданович)	Муниципальный /заочно	Участие
Художественно-эстетическое	Конкурс «Солнечные капельки поэзии»	Муниципальный /очно	3 место
Художественно-эстетическое	ЦДТ Креатив «Пасхальный перезвон»	Муниципальный /очно	1,2 место
Художественно-эстетическое. Музыкальное	Конкурс детских шумовых оркестров (УО ГО Богданович, МАДОУ №39)	Муниципальный /заочно	Участие
Спортивное	Эстафета «Веселые старты» (МАДОУ №22)	ОО/очно	Организация
Спортивное	Лыжня России – 2024 (УФКиС ГО Богданович)	Муниципальный /очно	Участие
Спортивное	Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс наций – 2024» (УФКиС ГО Богданович)	Всероссийский/ очно	Участие
Спортивное	Декада бега - 2024(УФКиС ГО Богданович)	Муниципальный /очно	Участие
Спортивное	Смотр-конкурс производственной гимнастики среди трудовых коллективов ДОО ГО Богданович «Бодрость духа, грация и пластика – 2024»	Муниципальный /дистанционно	Участие

2.2. Взаимодействие с социумом

Социокультурная среда ДООУ представлена другими организациями в сельской местности, что обеспечивает возможности партнерского взаимодействия с учреждениями микросоциума и позволяет обеспечить повышение качества образования в ДООУ.

При реализации подхода в совместной реализации целей и задач ОП ДО нами выделяются несколько ключевых моментов:

- наличие общей цели – формирование культуры личности ребенка;
- наличие правовой основы совместной деятельности субъектов – договорные отношения;
- план совместной деятельности в решении поставленных целей и задач.

Пролонгированы договора и составлен план совместной работы с Барабинской СОШ:

- экскурсии воспитанников в школу;
- посещение занятий воспитанниками «Школы первоклассника».

Домом Культуры:

- участие воспитанников в праздничных концертах, конкурсах;
- проведение мероприятий сотрудниками Дома Культуры в детском саду (День защиты детей, Масленица).

Сельской библиотекой:

- составлен и осуществляется план «Тропинками книжного царства»;
- регулярное посещение библиотеки детей 4-7 лет;
- знакомство с писателями и поэтами и их произведениями;
- организуются выставки произведений поэтов и писателей в ДООУ.

Вывод: Количество многодетных семей в МАДОУ детский сад № 22 за 5 лет увеличилось в 1,8 раза. В течение 2024 года воспитанники МАДОУ детский сад № 22 участвовали в конкурсах на различных уровнях, занимали призовые места, муниципальное задание выполнено на 100 %. По

результатам НОК 2022 г. МАДОУ детский сад № 22 в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования занимает 14 место. С учетом социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выполняются задачи, направленные на развитие форм взаимодействия в ходе реализации ОП ДО, обеспечивающей возможность социализации и ее успешного освоения воспитанниками с использованием ресурсов социума.

3. Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад № 22.

Управление МАДОУ детский сад № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад № 22 является заведующий МАДОУ детский сад № 22, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 22.

В МАДОУ детский сад № 22 коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание работников МАДОУ детский сад № 22.
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и образования в МАДОУ детский сад № 22 и при принятии МАДОУ детский сад № 22 локальных актов, затрагивающих права воспитанников создан Совет родителей.

В МАДОУ детский сад № 22 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таблица 7

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 22
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 22, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад № 22.

4. Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Деятельность ДОУ по охране жизни и здоровья детей осуществлялась по нескольким направлениям, в содержание которых входили разнообразные мероприятия.

Особое внимание в работе ДОУ уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшению физической и умственной работоспособности. Медицинское сопровождение осуществлялось на договорной основе с ГБУЗ СО «Богдановичской центральной районной больницей» закрепленным фельдшером Барабинского ФАП.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагогами в ходе педагогического наблюдения отслеживается уровень личностного, интеллектуального физического (отслеживается инструктором по физической культуре) развития детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Задача сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей является главной в образовательной системе ДОУ. Реализуется программа по физическому развитию соответствующая Федеральной образовательной программе.

Ежемесячно по плану инструктора по физической культуре проводятся спортивные развлечения, для родителей консультации: «Босохождение»,

«Как организовать физкультурные занятия в домашних условиях», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Витамины», «Правильная осанка – гарант здоровья детей», а также папки – передвижки «Здоровым быть хотим или советы доктора Неболейкина», памятки. Проводится диагностика физической подготовленности детей в сентябре и в мае подводятся результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников.

Данные основаны на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

В МАДОУ детский сад № 22 реализуется программа «Формирование здорового образа жизни дошкольников», программа «Предупреждение и профилактика детского травматизма».

Таблица 8.

Анализ заболеваемости и посещаемости по болезни

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	55	10	45
2.	Число пропусков дето – дней по болезни	926	65	861
3.	Число пропусков на одного ребенка по болезни	19	6,5	12,5
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7	5	7,2
5.	Количество случаев на одного ребенка	2	2	2
6.	Количество часто и длительно болеющих детей	6	0	6

Таблица № 9

Группа здоровья детей, группа по физическому развитию

п/п	группа	Показатели 2024 год					
		1 мл. гр	2 мл.гр.	Средняя	старшая	Подготовительная	всего
1.	Группа Д1	2/33,3%	9/66,7%	3/50%	12/66,7%	6/85,7%	32/65,3%
2.	Группа Д2	4/66,7%	3/33,3%	3/50%	6/33,3%	1/14,3	17/34,7%
3.	Группа Д3	0	0	0	0	0	0
4.	Группа физического здоровья	6/100% основная	12/100% основная	6/100% основная	18/100% основная	7/100 % основная	49/100% основная

Вывод: по результатам анализа заболевания детей можно сделать вывод, что заболеваемость носит сезонный характер, 100% детей имеют основную группу физического развития, группу здоровья Д-1- имеют 32 ребенка, Д-2 -17, Д-3 -0 ребенок.

Случаев травматизма в 2024 году- зарегистрировано 2 случая.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ детский сад № 22, особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль - часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ детский сад № 22 включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды.

Система внутренней оценки качества в МАДОУ детский сад № 22 образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам НОК МАДОУ детский сад № 22 находится на 14 месте в муниципальном образовании, 489 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций, удовлетворенность образовательными услугами составляет 96.43%.

Вывод: отслеживание качества образования в ДОУ ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учитывает преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад № 22 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 22 насчитывает 9 педагогических работников, из них: 1 заведующий, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физического воспитания 7 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –6,1/ 1;
- воспитанники/все сотрудники -2,2 /1.

Возрастной ценз педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человек (20%), в возрасте от 55 лет - 0 человек (0 %)

(Табл. 7).

Таблица 10

Возрастной ценз педагогов

Возраст	20-30	30-40	40-55	55-
	2	3	4	0

Образовательный ценз педагогов МАДОУ детский сад № 22 достигает следующих показателей.

Таблица 11

Образовательный ценз педагогов

высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	нет образования
2 /22,2 %	7 /77,8 %	0%

Педагоги МАДОУ детский сад № 22 являются категорированными специалистами. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в рамках прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2024 году в МАДОУ детский сад № 22 аттестовался 1 педагог - на первую категорию (аттестовался повторно).

Итого соотношение категорированных работников следующие

Таблица 12.

Категории педагогов МАДОУ детский сад № 22

Квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	отсутствие категории
0	5/ 55,5%.	4/ 44,5	0

Курсы повышения квалификации являются эффективным средством самообразования педагогов. В МАДОУ детский сад № 22 педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Таблица 13

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

№ п/п	Образовательная программа повышения квалификации	Учреждение ДПО/ОУ	Слушатели	Объём
1	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО	ФГАОУ «УрГПУ»	Заруба К.А.	32 ч
2	Обновление содержания и технологий	ФГАОУ	Белобородова	32 ч

	дошкольного образования при реализации ФОП ДО	«УрГПУ»	Е.В.	
3	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»	Педагоги России: инновации в образовании	Индерейкина Т.В.	20 часов
4	Обеспечение экологической безопасности руководителями специалистами общехозяйственных систем управления	РЦДПО г. Ижевск	Белоглазова О.В.	72 часа
5	Младший воспитатель	АНО ДПО «ИПК»	Лапшина Т.В.	144 часа
6	«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	АНО ДПО УрИПКиП	Заруба К. А.	144 часа
7	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГАПОУ «Камышловский педагогический колледж»	Индерейкина Н.В.	640 часов

Таблица 14

Достижения педагогов за 2024 учебный год

ФИО	Наименование образовательной организации	Должность (предмет)	Достижения

Берсенева Л.С.	Воспитатели России: социально- коммуникативное развитие детей	воспитатель	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Воспитатели России: социально- коммуникативное развитие детей». Участник
Индерейкина Т.В.	Всероссийский конкурс	воспитатель	Всероссийский конкурс современного творчества и методических разработок «Нескучные каникулы» Диплом 1 степени
Индерейкина Т.В.	Всероссийский конкурс	воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагог – профессионал-2024» Диплом 1 степени
Индерейкина Т.В.	VIII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	воспитатель	«Педагогический форум – 2024» Диплом 1 степени
Индерейкина Т.В.	IV Всероссийский конкурс	воспитатель	IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха» Диплом 1 степени

Вывод: МАДОУ детский сад № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 22 библиотека является составной частью консультативно-методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой участниками частями ООП ОП ДО, ДОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование МАДОУ № 22 в 2023 году продолжилась работа на интерактивном оборудовании с Программно-аппаратным комплексом «Волшебная Поляна» и интерактивным редактором «Сова», Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. База МАДОУ № 22 продолжает пополняться развивающими играми и пособиями. В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась 43 изданиями по разным по направлениям:

- по безопасности
- управленческой
- по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
- по развитию детей раннего возраста

- по художественно-эстетическому развитию

Выписывается газета «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения.

Вывод: МАДОУ детский сад №22 обеспечен учебно-методической и библиотечно - информационной литературой для ведения воспитательно - образовательной деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад № 22 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ детский сад № 22 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- комната безопасности - 1;
- русская изба - 1;
- пищеблок-1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ детский сад № 22 находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, централизованным отоплением, канализацией. Горячее водоснабжение обеспечивается локальными водонагревателями.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ детский сад № 22 соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов: музыкальный и физкультурный залы, кабинет безопасности, русская изба.
- групповые помещения и отдельные спальни в группах;
- имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Группы имеют центры развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-эстетическая, речевая, театральная и др. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно - досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек. МАДОУ детский сад № 22 использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад № 22 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**9. Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию МАДОУ
детский сад № 22 за 2024 год**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	60 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек, %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии	0 человек, %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек, 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	60 человек, 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека, 20 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 20%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек, 80%

1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 Человек, 80 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек, 55,5 %
1.8.1.	Высшая	0 человек, 0%
1.8.2.	Первая	5 человек, 55,5%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек, 10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 Человек, 0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек, 20%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 Человек, 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	11 Человек, 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	11 Человек, 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник — воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек – 6/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89.6кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил" СП 2.4.3648-20; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239011

Владелец Белоглазова Ольга Валентиновна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026