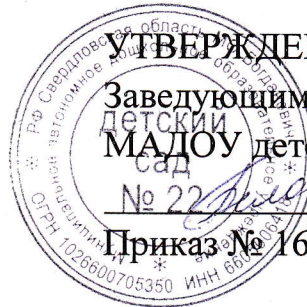


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 22

Зел-Заруба К.А
протокол № 1 от 20.03.2026г



СОГЛАСОВАНО

ВРИО Директора МКУ УО МО

Богданович

А.В. Бобошин
« 26 » 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Главой МО Богданович

О.П. Нейфельд
2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 22

МАДОУ детский сад № 22

за 2025 год

МО Богданович, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности МАДОУ детский сад №22	5
1.3. Способ и методы получения информации	6
1.4. Общие сведения об образовательной организации	6
2.Оценка образовательной деятельности.....	8
2.1. Воспитательная работа	10
2.2. Взаимодействие с социумом	14
3. Система управления организации	17
4. Охрана жизни и здоровья детей.....	19
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
6.Оценка кадрового обеспечения	22
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
8. Оценка материально-технической базы	27
9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ детский сад № 22 за 2025 год	30

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАДОУ детский сад № 22 за 2025 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследования проводились в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (МАДОУ детский сад № 22) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

Закон Свердловской области от 14.10.2020 № 113-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Постановления и распоряжения Правительства РФ:

- Распоряжение РФ от 29.05.2015 г. № 996 «Об утверждении стратегии развития воспитанников в РФ на период до 2025 года.

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии».

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями 15.02.2017 г. 06.05.2022, 03.11.2022 г.).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Концепции, постановления:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.).

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил" СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.06.2015 г. № 444-ПП «Об утверждении Порядка предоставления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных

организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

Объект самообследования: образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 22.

1.2. Основные направления деятельности МАДОУ детский сад № 22

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-

творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *Наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *Опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
--	--

	№ 22 (МАДОУ детский сад № 22).
Руководитель	Белоглазова Ольга Валентиновна.
Адрес организации	623529, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а.
Телефон, факс	8(34376) 36-3-17.
Адрес электронной почты	mkdou22@uobgd.ru
Учредитель	Администрация МО Богданович Свердловской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия: № 19730 от 28.05.2018. Серия 66Л01, №0006488. Приложение - серия 66П01, № 0012495

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (далее – МАДОУ детский сад № 22) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ детский сад № 22 построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 22 - разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку

возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ детский сад № 22 - рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

В МАДОУ детский сад № 22 реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО);

Педагогами МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы на учебный год для детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

В МАДОУ детский сад № 22 принимались дети с 1,5 лет. В 2025 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников 2-7(8) годов жизни. Из них: 1 группа детей раннего возраста и 3 дошкольных групп, одна из них разновозрастная (2 младшая - средняя группа) общая численность на 01.09.2025 г. - 55 детей.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста - 13 воспитанников;

2 младшая - средняя группа – 17 воспитанников

старшая – 9 воспитанников;

подготовительная к школе группа - 16 воспитанников.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При реализации ОП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая проводится коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности два раз в год в соответствии с рекомендациями авторов федеральной образовательной программы по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись в мае, сентябре.

2.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы (Табл. 2,3,4,5).

Таблица 1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	70
Неполная с матерью	13	28
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	15,3
Два ребенка	14	30,4
Три ребенка и более	25	54,3

Таблица 3

Количество многодетных семей в группах

Количество детей в семье	Количество семей
группа раннего возраста	10
2 младшая группа	2
средняя группа	7
старшая группа	4
подготовительная группа	10

Таблица 4

Характеристика семей «группы риска»

«группы риска»	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Неполные	14	30,4
Неблагополучные	1	2,2
Родители-инвалиды	0	0
Многодетные	32	69,6
Ребёнок-инвалид	0	0
По потере кормильца	4	8,7

Таблица 5

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 5

параметр / год, %	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Многодетные семьи	18/40%	22/37%	27/45%	24/52,2%	32/69,6%
Неполные семьи	4/8,9%	3/5,2%	8/13,3%	4/7,3%	14/30,4%
Дети-инвалиды	1/2,2%	0	0	0	0

Опекаемые обучающиеся	0	0	0	0	0
-----------------------	---	---	---	---	---

Таблица 6

Участие педагогов и воспитанников МАДОУ детский сад №22 в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2025 год

Направление воспитательной работы	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организаторов)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	Победители, призеры/ участники
Познавательное	VI региональная заочная детская научно-практическая конференция совместных исследовательских работ и творческих проектов «Исследовательский дебют – 2025» (МКУ УО МО Богданович, МДОУ «ЦРР №2 «Радуга детства»)	Муниципальный / заочно	Победители 1 место
Патриотическое	I семейный военно-патриотический конкурс «Знай наших» (МАУК «ЦСКС МО Богданович»)	Муниципальный / очно	Победители 1 место
Художественно-эстетическое	Выставка ДПИ и ИЗО «Дыхание весны» (ЦДТ «Креатив», г.Богданович)	Муниципальный / заочно	Призеры 2 место
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Они спешат на помощь» (МКУ УО МО Богданович)	Муниципальный / заочно	Участники
Патриотическое Спортивное	Патриотический конкурс «Солдатская звездочка» (МКУ УФКиС МО Богданович, МКУ МО Богданович)	Муниципальный / очно	Участники
Патриотическое Художественно-	Фестиваль «Победа глазами детей»	Муниципальный / заочно	Участники

эстетическое			
Познавательное	Конкурс «Огород на окне» (МКУ УО МО Богданович, МАДОУ «Детский сад №11»)	Муниципальный / заочно	Участники
Спортивное	Эстафета, посвященная Дню Победы (МКУ УФКиС МО Богданович)	Муниципальный / очно	Участники
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	Муниципальный/ заочно	Участники
Художественно-эстетическое	Конкурс «Битва хоров. Поем вместе. Дети»	Муниципальный/ заочно	Призеры Лауреаты 3 степени
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Герои Отечества»	Муниципальный/ очно	
Художественно-эстетическое	Конкурс ДПИ и ИЗО «Подарок маме» (ЦДТ «Креатив», г.Богданович)	Муниципальный/ заочно	Победители 1 место 1 место
ПЕДАГОГИ Спортивное	Конкурс производственной гимнастики «Бодрость духа, грация и пластика»	Муниципальный/ заочно	Участники
ПЕДАГОГИ Познавательное	Окружной педагогический салон – 2025. «Педагогический вектор: опыт и вдохновение для развития нового поколения»	Региональный/ очно	Участники
Познавательное Художественно-эстетическое	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка на противопожарную тематику» (Сухоложское районное отделение ВДПО при поддержке ОНД и ПР МО Сухой Лог, МО Богданович, 81 ПСЧ 59 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России)	Муниципальный/ очно	Участники
Художественно-эстетическое	Конкурс художественного чтения «Хрустальная сказка зимы» (МКУ УО МО Богданович, МДОУ №38 «Детский сад Будущего»)	Муниципальный/ очно	Участники

Художественно-эстетическое	Муниципальный конкурс ДПИ «Творческий снегопад» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив» МО Богданович)	Муниципальный/ заочно	III место II место
----------------------------	--	--------------------------	-----------------------

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана воспитательной работы МАДОУ детский сад № 22.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, и пр.
Совместная деятельность в	Чтение художественной литературы по

образовательных ситуациях	тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых Барабинским ДК в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

2.2. Взаимодействие с социумом

Социокультурная среда ДООУ представлена другими организациями в сельской местности, что обеспечивает возможности партнерского взаимодействия с учреждениями микросоциума и позволяет обеспечить повышение качества образования в ДООУ.

При реализации подхода в совместной реализации целей и задач ОП ДО нами выделяются несколько ключевых моментов:

- наличие общей цели – формирование культуры личности ребенка;
- наличие правовой основы совместной деятельности субъектов – договорные отношения;
- план совместной деятельности в решении поставленных целей и задач.

Пролонгированы договора и составлен план совместной работы с Барабинской СОШ:

- экскурсии воспитанников в школу;
- посещение занятий воспитанниками «Школы первоклассника».

Домом Культуры:

- участие воспитанников в праздничных концертах, конкурсах;
- проведение мероприятий сотрудниками Дома Культуры в детском саду (День защиты детей, Масленица).

Сельской библиотекой:

- составлен и осуществляется план «Тропинками книжного царства»;
- регулярное посещение библиотеки детей 3-7 лет;
- знакомство с писателями и поэтами и их произведениями;
- организуются выставки произведений поэтов и писателей в ДОУ.

Вывод: Количество многодетных семей в МАДОУ детский сад № 22 за 5 лет увеличилось в 1,8 раза. В течение 2025 года воспитанники МАДОУ детский сад № 22 участвовали в конкурсах на различных уровнях, занимали призовые места, муниципальное задание выполнено на 100 %. По результатам НОК 2025 г. МАДОУ детский сад № 22 в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования занимает 11 место. общий балл 98,5. С учетом социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выполняются задачи, направленные на развитие форм взаимодействия в ходе реализации ОП ДО, обеспечивающей возможность социализации и ее успешного освоения воспитанниками с использованием ресурсов социума.

3. Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад № 22.

Управление МАДОУ детский сад № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад № 22 является заведующий МАДОУ детский сад № 22, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 22.

В МАДОУ детский сад № 22 коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание работников МАДОУ детский сад № 22.
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и образования в МАДОУ детский сад № 22 и при принятии МАДОУ детский сад № 22 локальных актов, затрагивающих права воспитанников создан Совет родителей.

В МАДОУ детский сад № 22 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таблица 7

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 22
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 22, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад № 22.

4. Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Деятельность ДОУ по охране жизни и здоровья детей осуществлялась по нескольким направлениям, в содержание которых входили разнообразные мероприятия.

Особое внимание в работе ДОУ уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, совершенствованию их физического развития, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшению физической и умственной работоспособности. Медицинское сопровождение осуществлялось на договорной основе с ГБУЗ СО «Богдановичской центральной районной больницей» закрепленным фельдшером Барабинского ФАП.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагогами в ходе педагогического наблюдения отслеживается уровень личностного, интеллектуального физического (отслеживается инструктором по физической культуре) развития детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Задача сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей является главной в образовательной системе ДОУ. Реализуется программа по физическому развитию соответствующая Федеральной образовательной программе.

Ежемесячно по плану инструктора по физической культуре проводятся спортивные развлечения, для родителей консультации: «Босохождение»,

«Как организовать физкультурные занятия в домашних условиях», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Витамины», «Правильная осанка – гарант здоровья детей», а также папки – передвижки «Здоровым быть хотим или советы доктора Неболейкина», памятки. Проводится диагностика физической подготовленности детей в сентябре и в мае подводятся результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников.

Данные основаны на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

В МАДОУ детский сад № 22 реализуется программа «Формирование здорового образа жизни дошкольников», программа «Предупреждение и профилактика детского травматизма».

Таблица 8.

Анализ заболеваемости и посещаемости по болезни

№ п/п	Показатели	2025 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	55	13	42
2.	Число пропусков дето – дней по болезни	867	160	707
3.	Число пропусков на одного ребенка по болезни	14	10	11,8
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7	5	7,2
5.	Количество случаев на одного ребенка	2	2	2
6.	Количество часто и длительно болеющих детей	6	0	6

Таблица № 9

Группа здоровья детей, группа по физическому развитию

п/п	группа	Показатели 2025 год					
		1 мл. гр	2 мл. гр.	Средняя	старшая	Подготовительная	всего
1.	Группа Д1	9/69,2%	1/25%	9/66,7%	3/33,3%	12/70,6%	34/61,8%
2.	Группа Д2	4/30,8%	3/75%	3/33,3%	6/66,7%	5/29,4%	21/38,2%
3.	Группа Д3	0	0	0	0	0	0
4.	Группа физического здоровья	13/100% основная	4/100% основная	12/100% основная	9/100% основная	17/100% основная	55/100% основная

Вывод: по результатам анализа заболевания детей можно сделать вывод, что заболеваемость носит сезонный характер, 100% детей имеют основную группу физического развития, группу здоровья Д-1- имеют 61,8 ребенка, Д-2 -38,2, Д-3 -0 ребенок.

Случаев травматизма в 2025 году- зарегистрировано 1 случай.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ детский сад № 22, особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль - часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ детский сад № 22 включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды.

Система внутренней оценки качества в МАДОУ детский сад № 22 образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам НОК МАДОУ детский сад № 22 находится на 11 месте в муниципальном образовании, 145 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций, удовлетворенность образовательными услугами составляет 98,5%.

Вывод: отслеживание качества образования в ДОУ ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учитывает преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад № 22 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 22 насчитывает 9 педагогических работников, из них: 1 заведующий, 1 инструктор физического воспитания 7 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –6,1/ 1;
- воспитанники/все сотрудники -2,2 /1.

Возрастной ценз педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человек (20%), в возрасте от 55 лет - 0 человек (0 %)

(Табл. 7).

Таблица 10

Возрастной ценз педагогов

Возраст	20-30	30-40	40-55	55-
	2	2	4	0

Образовательный ценз педагогов МАДОУ детский сад № 22 достигает следующих показателей.

Таблица 11

Образовательный ценз педагогов

высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	нет образования
2 /25 %	6 /75 %	0%

Педагоги МАДОУ детский сад № 22 являются категоризованными специалистами. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в рамках прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2025 году в МАДОУ детский сад № 22 аттестовался 1 педагог - на первую категорию аттестовался повторно, 2 педагога – на первую категорию впервые.

Итого соотношение категоризованных работников следующие

Таблица 12.

Категории педагогов МАДОУ детский сад № 22

Квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	отсутствие категории
0	7	1	0

Курсы повышения квалификации являются эффективным средством самообразования педагогов. В МАДОУ детский сад № 22 педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Таблица 13

Повышение квалификации педагогов в 2025 году

№ п/п	Образовательная программа повышения квалификации	Учреждение ДПО/ОУ	Слушатели	Объём
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Внедрение и реализация Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Осинцева Т.В.	(72ч)
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Внедрение и реализация Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Белобородова Е.В.	(72ч)
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Индерейкина Т.В.	(72ч)

	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»			
4	«10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	АНО ДПО Воспитатели России	Берсенева Л.С.	(30ч)
5	«Дошкольное образование»	ГАПОУ Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Слабенко Н.И.	(3 курс)
6	«Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе» Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Московская академия профессиональных компетенций ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Заруба К. А.	(8ч)
7	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Индерейкина Н.В.	(8ч)

Таблица 14

Достижения педагогов за 2025 учебный год

ФИО	Наименование образовательной	Должность (предмет)	Достижения
-----	------------------------------	---------------------	------------

	организации		
Берсенева Л.С.	Территориальный г. Красноуфимск	воспитатель	Сертификат Публикация в сборнике «Методические разработки территориального заочного фестиваля «Горжусь профессией своей»
Берсенева Л.С.	Директор МКУ УО МО Богданович К.В. Горобец, Директор МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» В. В. Брылина	воспитатель	Диплом за I место в VII региональной детской научно – практической конференции «Исследовательский дебют – 2025»

Вывод: МАДОУ детский сад № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 22 библиотека является составной частью консультативно-методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой участниками частями ООП ОП ДО, ДОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование МАДОУ № 22 в 2025 году продолжила работу на интерактивном оборудовании с

Программно-аппаратным комплексом «Волшебная Поляна» и интерактивным редактором «Сова», Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. База МАДОУ № 22 продолжает пополняться развивающими играми и пособиями по разным по направлениям:

- по безопасности
- управленческой
- по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
- по развитию детей раннего возраста
- по художественно-эстетическому развитию

Выписывается газета «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения.

Вывод: МАДОУ детский сад №22 обеспечен учебно-методической и библиотечно - информационной литературой для ведения воспитательно - образовательной деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад № 22 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ детский сад № 22 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- комната безопасности - 1;
- русская изба - 1;
- пищеблок-1;
- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ детский сад № 22 находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, централизованным отоплением, канализацией. Горячее водоснабжение обеспечивается локальными водонагревателями.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ детский сад № 22 соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов: музыкальный и физкультурный залы, кабинет безопасности, русская изба.
- групповые помещения и отдельные спальни в группах;

- имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Группы имеют центры развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-эстетическая, речевая, театральная и др. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно - досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек. МАДОУ детский сад № 22 использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад № 22 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ детский сад № 22 за 2025 год

№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	55 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек, %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии	0 человек, %

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек, 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	55 человек, 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека, 20 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 20%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек, 80%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 Человек, 80 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек, 55,5 %
1.8.1.	Высшая	0человек, 0%
1.8.2.	Первая	5 человек, 55,5%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек, 10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 Человек, 0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек, 20%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 Человек, 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	11Человек, 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших	11Человек, 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник — воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек – 6/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89.6кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил" СП 2.4.3648-20; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
33 (тридцать три) листа

Заведующий МАДОУ детский сад №22

О.В. Белоглазова

