

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
623509, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а  
телефон 8(34376)36317, e-mail: [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru); сайт: b22.tvoyasadik.ru

Принято  
Общим собранием  
МАДОУ детский сад № 22  
Протокол № 1  
« 09 » 01 2018 г.

---

Утверждено  
Заведующая  
МАДОУ детский сад № 22  
Билоглазова Л.А.  
Приказ № сад от « 09 » 01 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 22**  
**За 2017 год**

## **Содержание**

### Раздел 1

Общие сведения об образовательной организации..... 3

### Раздел 2

Система управления организации..... 4

### Раздел 3

Оценка образовательной деятельности..... 6

### Раздел 4

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 10

### Раздел 5

Оценка Кадрового обеспечения..... 12

### Раздел 6

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... 16

### Раздел 7

Оценка материально-технической базы..... 17

Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию... 20

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (МАДОУ № 22)

Руководитель Белоглазова Любовь Анатольевна

Адрес организации 623529, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а

Телефон, факс 8(34376) 36-3-17.

Адрес электронной почты [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru)

Учредитель МКУ УО ГО Богданович Свердловской области

Дата создания 1987 год

Лицензия № 18731 от 30 мая 2016 года. Серия 66Л01, №0005487.

Приложение - серия 66П01, № 0012495 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (далее – МАДОУ № 22) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ № 22 построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ № 22 - разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ № 22 - рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

### **II. Система управления организации**

Управление МАДОУ № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад №22.

Управление МАДОУ № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 22 является заведующая МАДОУ детский сад № 22, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 22.

В МАДОУ № 22 коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет. Общее собрание работников МАДОУ № 22, Педагогический совет (Табл.1).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
623509, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а  
телефон 8(34376)36317, e-mail: [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru); сайт: [b22.tvoyasadik.ru](http://b22.tvoyasadik.ru)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и образования в МАДОУ детский сад № 22 и при принятии МАДОУ детский сад № 22 локальных актов, затрагивающих права воспитанников создан Совет родителей.

В МАДОУ детский сад № 22 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 22
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 22, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад № 22.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МАДОУ детский сад № 22 реализуются следующие Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ООП ОП ДО);

В МАДОУ детский сад № 22 принимались дети с 1,6 лет. В 2017 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников 2-7(8) годов жизни. Из них: 1 группа детей раннего возраста и 3 дошкольных групп, общая численность - 68 детей. Перечень групп: 1 группа раннего возраста (от 1.6 до 3 лет); 1 группа разновозрастная младшая (от 3 до 4 лет) - средняя группа (от 4 до 5 лет) 1 старшая группа (от 5 до 6 лет) 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7(8) лет) общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

группа раннего возраста - 18 воспитанников;

младшая - средняя группа - 13; 8 воспитанников;

старшая группа - 17 воспитанника;

подготовительная к школе группа - 14 воспитанников.

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Перерыва в образовательной деятельности на закрытие ДОО в летний период предусмотрено на июль в связи с проведением косметического ремонта.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности два раз в год в соответствии с рекомендациями авторов программы «Радуга», по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май).

Показатели ООП ДО в группах общеразвивающей направленности сформированы полностью у 82% воспитанников, их них:

- по познавательному развитию - 82 %;
- по речевому - 76 %;
- по художественно-эстетическому - 78 %;
- по физическому - 91 %;
- по социально-коммуникативному - 81%.

Наиболее высокие результаты показали по физическому развитию -91%, чему способствовала работа в течение учебного года по решению годовой задачи - создание условий, способствующих приобретению двигательного опыта воспитанников в процессе совместной и самостоятельной деятельности, качественной реализации задач ФГОС ДО образовательной области «Физическое развитие» в становлении ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа направлена на реализацию «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы (Табл. 2,3,4,5).

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	87
Неполная с матерью	5	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	6

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
623509, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а  
телефон 8(34376)36317, e-mail: [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru); сайт: b22.tvoyasadik.ru

Два ребенка	50	82
Три ребенка и более	8	1

Таблица 4

Количество многодетных семей в группах

Количество детей в семье	Количество семей
группа раннего возраста	1
2 младшая группа	3
средняя группа	0
старшая группа	1
подготовительная группа	3

4 Таблица 5

Характеристика семей «группы риска»

«группы риска»	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Неполные	6	0,9
Неблагополучные	0	0
Родители-инвалиды	0	0
Многодетные	8	1,2
Ребёнок-инвалид	0	0
По потере кормильца	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ № 22 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МАДОУ № 22 и другими нормативно - правовыми актами.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг - создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов детей и взрослых.

Дополнительная образовательная услуга в 2017 году представлена эколого-биологическое направлением:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
623509, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а  
телефон 8(34376)36317, e-mail: [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru); сайт: [b22.tvoyasadik.ru](http://b22.tvoyasadik.ru)

- кружок «Природа и мы». Объем выполнения программ составляет 100 %.

В дополнительном образовании охвачено 31 человек / 45 % воспитанников МАДОУ детский сад № 22.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки Качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ детский сад № 22, особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль - часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ № 22 включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды. Система внутренней оценки качества в МАДОУ № 22 образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение 2017 года воспитанники МАДОУ № 22 участвовали в конкурсах на различных уровнях, начиная со всероссийского и заканчивая уровнем ДОУ.

В 2 конкурсах всероссийского уровня отмечено 5 участия воспитанников МАДОУ № 22.

В 4 конкурсах и фестивалях муниципального уровня отмечено 8 участия воспитанников.

В 3 конкурсах на уровне ДОУ - 32 участия воспитанников.

В МАДОУ № 22 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 45 родителей, получены следующие результаты (Табл. 6):

Таблица 6

Результаты анкетирования

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива  
Вопрос Да (%) Нет (%) Затрудняюсь ответить (%)

1. Вы получаете информацию ? : а) о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания? О режиме работы ? Питании? 45 чел - (100%)  
(0%)



- 2 В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей ? 45чел.- (100%)
- 3 Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы , касающиеся пребывания ребенком ДОУ ? 45 чел- (100%)
- 4 Родители имеют возможность присутствовать в группе , участвовать в экскурсиях с детьми ? 42 чел –(99%) 0 3 чел.-(1%)
- 5 Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка ? 45 чел.(100%)  
качества работы ДОУ? (18,4)(71.6)(10)
- 6 Родителей информируют о травмах , изменениях в состоянии ребенка , его привычке в еде? 45 чел (100%)
- 7 Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на собраниях? 45 чел.-(100%)
- 8 Сотрудники интересуются , насколько их работа удовлетворяет родителей ? 45- (100%)
- 9 Вас лично удовлетворяет уход , воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДОУ ? 44 чел .(99%) , 1чел. –(0,5%)
- 10 Вы лично чувствуете , что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вашему ребенку? 43-(99%) , 2 чел. (1%)

Анкетирование родителей показало 99 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МАДОУ № 22. Родители высказали пожелания: 1. Увеличить режим работы ДОУ. 2. Усилить питание вечером. 3. Ввести в штат сотрудников логопеда.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 22 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ № 22 насчитывает 10 педагогических работников, из них: 1 заведующий, , 1 музыкальный руководитель. 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –6.8/ 1;
- воспитанники/все сотрудники -2.7 /1. Возрастной ценз педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 3 человек (30 %), в возрасте от 55 лет - 6 человек (60 %) (Табл. 7).

Таблица 7

Возрастной ценз педагогов

Возраст

20-30 30-40 40-55 55-

3 4 2 1

Образовательный ценз педагогов МАДОУ № 22 достигает следующих показателей (Табл. 8):

Таблица 8

Образовательный ценз педагогов

## Образование

высшее педагогическое образование / среднее профессиональное образование / нет образования 40% 60%

В 2017 году 2 педагога получили высшее образование.

Педагоги МАДОУ № 22 являются категоризованными специалистами. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в рамках прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2017 году в МАДОУ № 22 аттестовалось 7 педагогов: 3 воспитателя - на первую категорию (подтвердили имеющуюся категорию 1, 2 аттестовались впервые) Итого соотношение категоризованных работников следующие (Табл. 9)

Таблица 9. Категории педагогов МАДОУ № 22

Квалификационные категории			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	отсутствие категории
0	6/ 60%.	4/40 %.	0

Педагоги МАДОУ детский сад № 22 постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2017 году 3 педагога обучились по 3 профессиональным программам (Табл. 10)

Таблица 10. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2017 году

База, дата, тема, количество часов	Количество педагогов	ФИО педагогов, должность
1. «Институт развития образования», 11.12.-13.12 2017г. « Программа развития как средство стратегического управления дошкольной образовательной организацией» ( 24 часа) ,		заведующая Белоглазова Л.А.
2. «Институт развития образования», 13.12.-15.12.2017 г «Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» (24 часа) ,		воспитатель Белоглазова О.В.
3. ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» , Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» 30.06.2017г. ,(120часов)		воспитатель Ковнеристова Е. В.
4. УПЦ « Технология» 27.11.-01.12.2017г. « Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	прошли 10 педагогов.	

Педагоги принимают участие в работе муниципальных творческих лабораториях по основным направлениям развития ребенка, районных

методических объединений, в работе творческих объединений на уровне организации

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 22 библиотека является составной частью консультативно-методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формируемой участниками частями ООП ОП ДО, ДОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование МАДОУ № 22 в 2017 году пополнилось интерактивным оборудованием и Программно-аппаратным комплексом «Волшебная Поляна» и интерактивным редактором «Сова», Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МАДОУ № 22 приобретены развивающие игры и пособия. В 2017 году библиотека методического кабинета пополнилась разными изданиями по направлениям:

- по безопасности - 2 шт.;
- управленческой - 12 шт.;
- по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию - 2 шт.;
- по развитию детей раннего возраста - 11 шт.;
- по художественно-эстетическому развитию - 10 шт.;
- УМК программы «Радуга» - 6 шт.;
- УМК программы «От рождения до школы» - 1 шт.;
- серия «Умные подсказки» - 9 шт.;
- серия «Маленькие почемучки» - 7 шт.;
- серия «Простые опыты» - 4 шт.;
- серия «Стихи для самых маленьких» - 5 шт.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 22 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 22 оборудованы помещения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
623509, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а  
телефон 8(34376)36317, e-mail: [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru); сайт: [b22.tvoyasadik.ru](http://b22.tvoyasadik.ru)

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- комната природы - 1;
- русская изба - 1;
- пищеблок-1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор-1;

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ № 22 находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ № 22 находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ № 22 соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ № 22 отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов и студий: музыкальный и физкультурный залы, экологический кабинет, изостудия, русская изба, кабинет педагога-психолога и социального педагога, кабинет логопеда и учителя - дефектолога, логопункт и столовая;
- групповые помещения имеют элементы «фирменного» оформления «радушной» группы и отдельные спальни в группах;

- бытовое оборудование представлено привлекательным постельным бельем, гигиеническими принадлежностями;
- имеется необходимое оборудования для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Группа имеет центры развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-эстетическая, речевая, театральная и др. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для проведения праздников, игр, непосредственно-образовательной и культурно - досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием. В каждой возрастной группе созданы Центры: центр двигательной активности, познавательный центр, центр математики, центр экспериментирования, центр грамоты, центр речи, игровой центр, музыкальный центр и центр творчества. Учитываются и гендерные особенности воспитанников, в группах созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек. МАДОУ № 22 использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 22 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

\_\_\_\_\_ (по состоянию на 29.12.2017.) \_\_\_\_\_

№ п/п Показатели 2017

1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 156 человек
  - 1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов) 156 человек
  - 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0 человек
  - 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек
  - 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек
- 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 18 человек
- 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 50 человек
- 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 68 человек 100%
  - 1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов) 68 человек 100 %
  - 1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов) 0 человек/0 %
  - 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/0 %
- 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги 0 человек' 0%
  - 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0 человек/
  - 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 68 человек / 100%
  - 1.5.3 По присмотру и уходу 68 человек, 100%
- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 0,6
- 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 10 человек
  - 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 6 человека 60%
  - 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 4 человека 40%
  - 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек 3/ 30 %
  - 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1 человек/ 10 %
- 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 10 человек/' 100%
  - 1.8.1 Высшая 0 человек/ 0%
  - 1.8.2 Первая 6 человек/ 60%

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет 3 человек 30 %

1.9.2 Свыше 30 лет- 1 человек 10%

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 4 человека 40%

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1 человек 10%

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 4 человек 40%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 10 человек/ 100 %

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 25 человек/ 68 человек

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя - Да

1.15.2 Инструктора по физической культуре Да

1.15.4 Логопеда Нет

1.15.5 Учителя-дефектолога нет

1.15.6 Педагога-психолога нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2-2,5 кв.м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -89.6 кв.м

2.3 Наличие физкультурного зала- Да

2.4 Наличие музыкального зала - Да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - Да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
623509, Свердловская область, Богдановичский район, село Бараба, улица Молодежная 8а  
телефон 8(34376)36317, e-mail: [mkdou22@uobgd.ru](mailto:mkdou22@uobgd.ru); сайт: [b22.tvoyasadik.ru](http://b22.tvoyasadik.ru)

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128163

Владелец Белоглазова Любовь Анатольевна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023